

# Schulprogramm 2024-2028



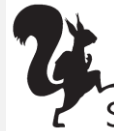
November 2024



## Integrationskraft stärken

Thema/ Bezug	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
Lebensraum Schule/ Schulgemeinschaft stärken	<p>Götti-Klassen existieren nur Teils und sollen institutionalisiert werden.</p> <p>Die Schulhausregeln müssen diskutiert und neu definiert werden.</p> <p>Die Zusammenarbeit mit der Betreuung wird ausgebaut.</p>	<p>Göttiklassen etablieren und schriftlich festhalten</p> <p>Schulhausregeln gemeinsam neu erarbeiten</p> <p>Zusammenarbeit mit der Betreuung stärken (Teilnahme an SSG's, in welcher Form, gegenseitige Unterstützung in Engpässen)</p>	<p>Göttiklassen sind etabliert und werden gelebt, schriftlich festgehalten</p> <p>Die neuen Schulhausregeln wurden definiert und sind allen bekannt, schriftlich festgehalten und im Schulhaus ABC verankert</p> <p>Die Zusammenarbeit mit der Betreuung wurde gestärkt und der Mehrwert ist allen bewusst, Verschriftlichung unter Einbezug der Betreuungsleitung</p>	SL, SK, Steuergruppe, Betreuungsleitung, SuS	X	X		
Lesenacht	Die Lesenacht wird als fester Bestandteil in der Jahresplanung der Schule Eichliacker etabliert.	<p>Die Lesenacht wird jährlich umgesetzt</p> <p>Die Lesenacht wird von den zuständigen Personen (Schulhausamt) in Absprache und Unterstützung der KLP's organisiert.</p>	<p>Die Lesenacht wird jährlich durchgeführt</p> <p>Durchführung, Sinn und Umsetzung sind schriftlich festgehalten</p>	Zuständige Person (im nBA entschädigt), KLP, SK		X	X	X
Elternzusammenarbeit	Die Zusammenarbeit mit dem Elternforum soll gestärkt und weiter etabliert werden.	<p>Vertiefung der Zusammenarbeit mit dem Elternforum mit Einbezug (SL + LP-Vertretungen)</p> <p>Miteinbezug der Eltern an schulischen Anlässen</p> <p>Erarbeitung eines Konzeptes</p>	Konzept zur Elternarbeit ist erfasst und wurde in der SK abgenommen	SL, Vorstand Elternrat				X

# Schulprogramm 2024-2028



Schule Eichliacker

November 2024

Gemeinsame Haltung stärken	<p>Die Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen nimmt stetig zu. Das Team (inkl. Assistent:innen) steht vor immer neuen Herausforderungen.</p> <p>Mit einer Weiterbildung zum Thema (ASS, Verhaltensauffälligkeiten) sollen neue Erkenntnisse dazu gewonnen und weitere Handlungswerkzeuge erworben werden.</p> <p>Schul- und Bildungserfolg durch starke Integration auch benachteiligter Kinder aufgrund der Herkunft</p>	<p>SL plant und organisiert in Absprache mit SHP's WB zum Thema</p> <p>-Team erlangt Werkzeuge wie das Lernen unterstützt werden kann</p> <p>-Team erlangt Werkzeuge, wie die Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen gelingt.</p>	LP geben Feedback an SL und Kursleitende	SL/ /SHP/ SK/ Assistent:innen		X		
----------------------------	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--



## Gesund bleiben

Thema/ Bezug	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
<p>Gesunde Schule</p> <p><i>Work-Life-Balance im Fokus</i></p>	Den Mitarbeitenden der Schule Eichliacker ist die eigene Gesundheit und die Gesundheit im Allgemeinen wichtig. Im Sinne der gesunden Schule wird der eigenen Gesundheit Sorge getragen und Werkzeuge hierfür werden erarbeitet.	Weiterbildung zum Thema «Gesund bleiben» (PHZH)	<p>Weiterbildung hat stattgefunden und Werkzeuge für einen gesunden Umgang sind bekannt.</p> <p>Thematik wird im Sinne der Nachhaltigkeit fester Bestandteil in den Stufensitzungen und MAB's</p>	SL im Lead, SK, Stufenleitungen		X		

# Schulprogramm 2024-2028



Schule Eichliacker

November 2024

Zusammenhalt im Team	Wir tragen Sorge zueinander. Wir legen Wert auf einen konstruktiven Umgang miteinander. Wir pflegen eine wohlwollende und wertschätzende Teamkultur.	Regelmässige Teamevents werden von den jeweiligen Stufen organisiert. Die Teilnahme ist freiwillig.  Feedbackkultur: Die Mitarbeitenden der Schule Eichliacker kennen Methoden für eine konstruktive Feedbackkultur  Intervision	Die Stufen haben die Teamevents organisiert, somit findet 4x jährlich ein freiwilliger Teamevent statt.  Feedbackkultur an Weiterbildungen und SK's in Form von Kurzinputs etablieren  Das Gefäss der Intervision ist bekannt und wird in regelmässigen Abständen durchgeführt.	SL, SK	X	X	X	X
----------------------	--	--	---	--------	---	---	---	---



## Pädagogische Entwicklung

Thema/ Bezug	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	24/25	25/26	26/27	27/28
Neue Autorität  Nachhaltigkeit pädagogischer Themen sichern	Auffrischung und Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte und Haltungen  Aufgrund einer hohen Fluktuation der letzten Jahre sind erarbeitete pädagogische Grundhaltungen wie LOA, neue Autorität unbedingt zu sichern  Unterstützung im Schulalltag bei herausfordernden Klassen, SuS	Projektgruppe Challenge im Lead als Hüterin der neuen Autorität  Erarbeitung eines Dossiers zur neuen Autorität und LOA zu handen Mitarbeitenden der Schule Eichliacker  Neue Autorität - Präsenz/Vernetzung umsetzen	Inputs der Projektgruppe Challenge zum Start der SK  Aufgaben im Hinblick der neuen Autorität werden vom Team getragen und umgesetzt  Dossier ist erstellt und an einer SK vorgestellt	SL, PG Challenge	X	X	X	X

# Schulprogramm 2024-2028



Schule Eichliacker

November 2024

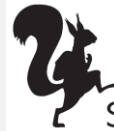
Leitbild erarbeiten	Die SK erarbeitet gemeinsam ein neues Leitbild	Leitbildentwicklung an einer Weiterbildung mit externer Moderation  Bottom UP - ganzes Team ist involviert	Das neue Leitbild steht und wird im Schulalltag gelebt.	WB Tag, SL, SK				X
Projekt Lerninsel	Eine Lerninsel soll eingerichtet werden um den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler noch vertiefter zu entsprechen.	Planung einer Lerninsel auf das neue Schuljahr 2026/27 (SL, PG Lerninsel, SHP's im Lead)  Gründung einer neuen Projektgruppe (PG Lerninsel)  Hospitationen bereits bestehender Lerninseln als Inspiration  Beschäftigung von Sozialpädagoginnen wird geprüft	Projektgruppe zur Erarbeitung der Lerninsel wurde gegründet  Die Lerninsel wird erstmals als Projekt eingeführt und erprobt  Konzept wurde erarbeitet	WB Tag, SL PG Lerninsel, nBA, SKIS			X	X



## Unterrichtsqualität

Thema/ Bezug	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
Projekt «Best Practice»	Im schnelllebigen Alltag geht der Austausch von Highlights oftmals unter. Durch das Fokussieren auf Erfolg basierten Erlebnissen und dem dazugehörigen Austausch soll dem vorgebeugt werden. Voneinander lernen/ profitieren.	In unterschiedlichen Gefässen wird das Thema «Best Practice» als Zeitfenster definiert (SK, Stufensitzungen etc.) und wird vom LP-Team dafür genutzt, Themen wie Unterricht, Sprachförderung in allen Fächern, Unterrichtsformen usw. zu thematisieren und gegenseitig vorzustellen.	«Best Practice» wird als fester Bestandteil in der Stufensitzung und der SK verankert	SL, SK		X		
QUIMS Auf dem Weg zur gemeinsamen Beurteilungspraxis	Wir bilden uns als Team gemeinsam zum Thema Beurteilung weiter.	An der Schule Eichliacker bildet sich ein allgemein gültiges Verständnis zum Thema Beurteilung.  Ein Konzept wird erarbeitet	Die Schule Eichliacker übernimmt gemeinsam Verantwortung zum Thema Beurteilung und einigt sich Stufenintern	SL, PG Beurteilung, WB-Tage, SK			X	X

# Schulprogramm 2024-2028



Schule Eichliacker

November 2024

	→ Wir erarbeiten eine gemeinsame Haltung und Handhabung in Bezug auf die Beurteilung	Externe Weiterbildung  Weiterbildungstage zum Thema wurden absolviert (externe Moderation)  Projektgruppe Beurteilung im Lead	auf gemeinsame Standards.  Die im LP21 relevanten Beurteilungskriterien sind dabei berücksichtigt und für SuS und Eltern nachvollziehbar.  Ein Konzept zur gemeinsamen Beurteilungspraxis wurde erarbeitet.					
--	--	---	---	--	--	--	--	--



## Digitaler Wandel

Thema/ Bezug	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	24/25	25/26	26/27	27/28
Microsoft Teams	Teams wird als Hauptkanal an der Schule Eichliacker genutzt und implementiert.	-Teams wird eingeführt -die Schule Eichliacker nutzt Teams als Hauptkommunikationsmittel -Ordnerstruktur und Ablagesystem werden erarbeitet (PICTS, delegierte LP's, Sekretariat, SL) -Weiterbildung Inputs im Januar 25 (PICTS)	Teams wird genutzt  Ablagesystem ist klar und alle können sich darin orientieren	SL, PICTS	X			
KI - künstliche Intelligenz	Wir nutzen KI zur eigenen Entlastung (Unterrichtsvorbereitung)  Wir kennen Methoden unsere Schüler:innen im Bereich KI kompetent zu machen (Zyklus 2)	-PICTS bildet sich in Ansprache mit der SL zum Thema weiter  -Weiterbildung fürs Team durch PICTS  -KI wird im ICT-Konzept berücksichtigt	Weiterbildung hat stattgefunden  ICT Konzept wurde verfasst	SL, PICTS, SK		X	X	